

למה בחר חתן פרס נובל פרופ' דן שכטמן להשוות אותנו לאיראן, ומה כדאי ללמוד מההשוואה

מאז שזכה בפרס היוקרתי לפני 12 שנה, מקדיש פרופ' דן שכטמן את זמנו לקידום תחום החינוך בישראל ■ עם המשבר שמטלטל כיום את המערכת ועל רקע המהלכים להחלשת הדמוקרטיה, לא בטוח שיש מקום לאופטימיות

ענת ג'ורג'י / 31 במרץ 2023

[...]

כדי להבין איך בכל זאת מצליחים האיראנים להוביל בתחומים האלה ואם כדאי ללמוד מהם, פניתי לד"ר רז צימט, מומחה לאיראן מאוניברסיטת תל אביב והמכון למחקרי ביטחון לאומי. "נכון שאיראן מעודדת לימודי טכנולוגיה ומדע", הוא מסביר, "אבל זה נובע מההשקעה הרבה בתעשיות צבאיות — למעשה, כל תוכנית הגרעין האיראני מבוססת על ידע וטכנולוגיה מקומיים. לעומת זאת, תחומי הרוח והחברה, שנתפסים כיותר בעייתיים מבחינה פוליטית, מוזנחים".

בכל הקשור ליחס האיראני להשכלת נשים, צימט אמנם מציין שמדובר במגמה חיובית, אך לטענתו, היא נובעת בין היתר מכך ששיעורי האבטלה בקרב בוגרי האוניברסיטאות גבוה מאוד, ולכן רוב הגברים מעדיפים לצאת לעבוד אחרי השירות הצבאי, ולדלג על לימודים אקדמיים. לדבריו, כ-60% מבוגרי האוניברסיטאות הן נשים, אך חלקן בכוח העבודה מסתכם רק ב-20%. אם זה לא מספיק, מוסיף צימט כי באיראן יש תופעה קיצונית של בריחת מוחות, שהולכת ומתגברת, כתוצאה מאחוזי אבטלה גבוהים, שמגיעים ל-40% בקרב הצעירים, משבר כלכלי ודיכוי פוליטי. בקיצור, אם ללמוד מאיראן, אז כדאי להתמקד גם במחיר שמשלמים הצעירים.

...

לכתבה המלאה:

<https://www.themarker.com/news/education/2023-03-31/ty-article/.premium/00000187-31af-da89-a39f-3dbf87650000>