

יצירת מענה רלוונטי ליום: בין מענה טכני למענה הסתגלותי

גרשון הכהן

בדברים להלן אדון בנושא המענה ברמה האסטרטגיית, ובמידה מסוימת גם האופרטיבית, אך לא ברמה הטכנית והתקטיבית. גם ברמה התקטיבית נשאלת תמיד השאלה, היכן נדרשת תשומת הלב המרכזית. בעניין זהה בחורתி לפתוח בהמשגה של פרופ' רונאלד חפץ, המבחן בין שלושה סוגים של בעיות: בעיה טכנית, בעיה חצי טכנית ובעיה הסתגלותית.

זיהוי הבעיה כאתגר הויליסטי הסתגלותי	זיהוי הבעיה כחצי טכנית	זיהוי הבעיה טכנית	
?	+	+	בעיה מוכרת
?	-	+	הפתרון מוכר

לדוגמה, כשהמכונית אינה מנעה, הבעיה מוכרת וכך גם הפתרון, ושניהם מוכרים בעניין טכני. יש מצבים מורכבים יותר, למשל המקורה שמעוברות חלל קורסת: הבעיה מוכרת כמובן, שהרי המעוברות נפלת וקרסה; הפתרון לפעמים מוכר ולפעמים אינו מוכר, אך ידוע שבסוףו של תהליך חקירה טכנולוגית מקטועyi יהיה אפשר להגיע להצעת פתרון. המקום המעניין הוא בעמודה השלישית – בעיות שرونאלד חפץ קורא להן הסתגלותיות, ואני קורא להן הויליסטיות, שם הקושי מתחילה לפעמים בעצם זיהוי המצב כבעיתי. למעשה, הבעיה עצמה אינה מוכרת לפעמים, בשונה מביעית רכב שאינו מניע, והמצב מוכר, ואדם עשוי להימצא במצב שבו הוא עדין איינו מודע לכך שהוא נתון בעיה, וזה גם הפתרון רחוק מלהיות טכני.

כדי שהשימוש בהמשגה זו יהיה מובן לכל אדם, נ不良信息 בדוגמה: בחתונה קיבל חתן עצה להקפיד ולקיים שלושה כלליים כדי לחיות חי נישואים מאושרים: פעם בשבועו ביום שיישי להביא פרחים, פעם בשבועו ללכחת עם בת הזוג לבית קפה או

אלוף גרשון הכהן, מפקד המכילות ומפקד גיס בצפון.

למסעה ופעם בחודש לכת לكونצרט או לתיאטרון. אם הגיע לרוגע שניישואיו קרסו, אפשר שייגש לבירור טכני של המצב – יערוך שחזור לאחר. נתאר את הגבר הזה אומר לאישתו במצב זה: "ראי, לפי חשבוני חסרים לנו 30 מופעי בתים קפה וארבעה קונצרטים, בואי נשלים את הפער, ואולי נדחס את זה כבר השבוע והכל יבוא על מקומו בשלום". אלא שלעתים במצב זהה הסיפור כבר יצא מגבולות השליטה של טיפול טכני. טענתי היא, שבמקרים רבים אנו אכן מתנהלים באופן טכני במאץ להתאים לכל בעיה תכנית עבודה לטיפול בה. כך למשל בסוגיית הטיפול בערבי ישראלי: אנשיים מעשיים, האמונים על תכנון וגיבוש תוכנית עבודה, מזוהים קיפוח; הם מנתחים ממדי תפקוד המכילים קיפוח – והדבר עשוי להיות בתחום הקרוקעות, בתחום התעסוקה, בתחום החינוך ובתחומים אחרים – מוצאים לפועל תוכנית עבודה, ומאו מועברת הבעיה לטיפולם של טכנאים ופקידים נאמנים, שימשו את תוכנית העבודה. רק לעיתים רחוקות יבחן את הסוגיה בהיבט הוליסטי-הסתגלותי. הנטייה להעדיף על-פי-דוב את הגישה הליניארית-האנליטית והטכנית כרוכה במקרים רבים במאץ למשך רדוקציה של מצב הוליסטי-הסתגלותי אל רשות מטלות שנייהולן möglich תהליך ניהול טכני וainstrumental. כך קורה פעמים רבות גם בניתוח של המענה האופרטיבי הצבאי-הביטחוני.

אכן, בסופו של תהליך תכנון, אנשי מעשה צריכים לדעת להגיש תוכנית, שבאמצעותה אפשר לארגן כוח ולבנותו. ודאי שהכרחי לדעת כיצד להפעיל את הכוח, והפעלת הכוח מושתתת לעולם על רעיון פעולה שיש לו צורה ביצועית שרכיביה טכניים במהותם. אבל בחרתי להתמקד כאן בשאלות המקידמות את עולם המעשה, והן, לדעתו, לא פעם הדבר המעשי ביותר שנדרש לקיום כתנאי להוوية המעשה.

ניסי מצרים אנוואר סאדאת ורעיון המתקפה בסיני יכולם לשמש דוגמת מופת לפתרון הוליסטי-הסתגלותי. הייתה לו מטרה והוא הגדר אותה: להшиб את סיני וgam את הכבוד המצרי. הוא זיהה פערים בין צבאו לכובלה של ישראל: בעילונות האויריות של ישראל ובעילונות של השרוון הישראלי. הוא הבין את מגבלות צבאו, הפנים אותו לעומק ולא קפץ בחופזה אל תוכנית העבודה שבוסף יקונה לצבא מצרים כושר התמודדות סימטרי עם העילונות האויריות של ישראל. הוא עקר את הבעיה. הוא הגדר רעיון מלחמה אחר ורעיון אסטרטגי אחר. הוא פעל במד הוליסטי-הסתגלותי (על-פי הסכימה של רונאלד חפץ), ובעניין זה יצר תפנית מהותית בעולם המלחמה.

מחקרו של רון טיריה בעניין השינוי בתופעת המלחמה¹, מבהיר עד כמה עמוק המעשה שעשה סאדאת: הוא שינה את סיפור המלחמה מרעיון מוגדר, המוכוון על-פי לוגיקה מערבית של תכנון מן הסוף אל התחלה, והחזיר אותו לרעיון

המכוון על-פי לוגיקה ערבית, שבה אין ממשות להגדרתו המפורעת של מצב הסיום המבוקש. במקום מטרת מלחמה מוגדרת מראש, אופיינה המטרה שלו בשאייה להניע תהליך, ליצור חיכון שבאמצעותו משווה יתוהוה ואחריכך נראה... זה רעיון המתמקד בפעולות יצירות חיכון, בתקופה שהחיכון יגרום להתחווותו של שינוי, ועמו תיווצר הזדמנויות שבה יקרה משהו, סוג של שינוי שבו אפשר לנצלו בתבונה לקידום האינטנסיבים של מצרים. זה אפוא רעיון מלחמה שככל תכליתו מוכוונת לייצורו של חיכון אפקטיבי. لكن הוא לא היה חייב להשיג תחילת יכולת אווירית תואמת את העליונות האוירית של ישראל. בתכנית הזאת, שנועדה לכבות קטע מזרחה לתעלה, מה שנדרש הייתה מטרייה של הגנה אווירית, שאיתה הוא בנה ממזרח לתעלה, וממערב של ח"ר ושל נ"ט, שאותו הוא בנה כדי לעמוד בפני התקפות השריון של ישראל אל קדמת התעלה. בכך הכיר אפוא סדראת את מגבלות צבאו, הפנים אותן ועקרן אותן.

חזבאללה ומנהיגי סוריה חושבים ופועלים באופן דומה. בנייסון לביר את זיהוי הבעה ומתן מענה לבעה ברמה האופרטיבית, מביאה דרך החשיבה מהסוג ההסתגלותי, אל מקומות מעוניינים ביותר. אמחייש בעזורת דוגמה מתחוץ פירשו לתורה של ר' חיים בן-עטר, אור החיים הקדוש, יהודי שעלה ממורוקו לארץ במאה ה-18. לסיפור יעקב המחק את אנשיו לשני מחנות טרם הגיעו עמו עשו אחיו, הוא מעניק נקודת מבט בעלת חשיבה אסטרטגית. את הפסוק: "זהה המחנה הנשאר לפלייטה" (בראשית לב, 9) רגילים לפרש כפשוטו – יעקב חילק אנשיו לשני מחנות כדי "לא להניח את כל הביצים בסל אחד". אור החיים מציע לנו את ההגיון האופרטיבי המוביל אל רעיון חלוקת המחנה לשניים. יעקב התלבט בדיימה: עשו צוועד לקראותו בראש 400 איש. אין ביכולתו של יעקב לקבוע אם פניו של עשו שלום או למלחמה. אם לא יתכוון למלחמה הוא עלול להיות טרף קל למוכנותו הלחומנית של עשו. וכן הצד الآخر, אם יתכוון יעקב למלחמה ויעמוד אל מול עשו חמוש ומצויד כמחנה מוכן לקרב, יטען כלפיו עשו: "כמה אתה מקבל את פני אחרי שנים של ניטוק?". עצם העמידה החמושה עלולה אפוא לגרום הסלמה לא רצואה. לכן הוא חילק את המחנה לשניים: המחנה הקדמי בעל חזות אנוושית תמיימה, מאירת פנים ולא חמושה, ואילו המחנה השני מאחד מצויד ומוכן לקרב. כך עוצב סוג של מענה, שהוא מענה לדילמה – לא מענה לבעהית היתרון הטכני של עשו הבא לקראותו בראש 400 איש, אלא לשאלת נקודת הפתיחה של הפגישה בעצם עי Kob רגע המפגש. זהו מענה לדילמה הסתגלותית, המחייבת לבחור באחת משתי אפשרויות ("או או"), וייעקב לעומת זאת בקש להצלחה להיות גם עורך בקרב וגם עורך לשלים בעת ובזונה אחת. בימינו היינו קוראים לזה פתרון היברידי, ההיברידיות נתועה כאן בלב ההגיון המערכתי.

זה מה שהוא חסר לצבאות ערב במלחמות 1948–1967 – יצירותיו הסתגלותית. כך מסביר רון טירה בעבודתו את ניצחון צה"ל במלחמות ששת הימים: הטעות הגדולה של העربים, גם ב-1948 וגם ב-1967 נועצה בכך שצבאים נבנה והופעל על-פי אמות-מידה ודוקטרינה של צבאות המופעלים באורך תעשייתי. קטע נפלא בסרט על לורנס איש ערב מציג פגישה בין פיייסל לבין לורנס שבה לורנס מסביר לפיייסל, שאם יבקש תותחים ויעשה את מה שמצויר לו היועץ הקולונל הבריטי, אזי המרבי שיוכל לעשות יהיה להיות צבא מערבי בניו כהכלמה, אבל בינוני. לעומת זאת מציין לורנס, שאנשיו של פיייסל מצטיינים בניגודו המדבר, ברכיבה על גמלים ובחרב, ולפיכך הוא מציע לו: "לך על תחום הצעינוותך". עד 1967 הציעו הערבים לא רק בנסיון אלא גם בתפיסות פעה להזורה לתרבותם, ובקרוב עם הישראלים המיוניים היבש בטכנולוגיה יודעים להפעיל את מכונות המלחמה התעשייתית טוב מהם, בסימטריה זאת הייתה ידם על התחתונה. זה גם היה ההבדל הגדול בין המופיע של הסורים ב-1973 לבין זה של המצרים. בלחימה עמוק הبقاء בליטה גבורתם של חילוי צה"ל, אבל מה שקבע את גורל הקרב הייתה עליונות טכנית-ракעית מוחצת של הטנקיסטים הישראלים, שעמדו על רמפות, והצליחו בלחימתם להשיג עליונות ביחס כוחות של אחד לעשר. הסורים באו בצורת פעה ממכונת, סובייטית ברענון הפעולה, שלא הותאם לתרבותם ולסגולותיהם. המצרים לעומתם פעלו בדרך שהתאימה למוגבלות היסוד המנטאליות של הצבא שלהם, ועצם יכולתם להפנים הכרה זו העניקה להם יתרון משמעותי.

מלחמות ששת הימים, לטעת רון טירה, הייתה ניצחון שעיקרו הושג במד הטקטי, וההישג במד זה סידר גם את הממדים האחרים. במידה זו או אחרת יתכן שגם הבעיות שהתעוררו לאחר המלחמה קשורות לאי-היכולת למשה הכרעה טקטית ולהפכה להכרעה אסטרטגית בכלל הממדים. לדוגמה, במהלך המלחמת העולם השנייה הושגה הכרעה משמעותית במד המשאבים הלאומיים. רומל כתב זאת במפורש ביום נסיגתו לקראת הנחיתה בנורמנדי. הוא הבין היטב, כי משעה שהיא לבועלות-הברית ראש גשר ביבשת, זו רק שאלה של זמן עד שצבאותיהן יגיעו לברלין. רומל הבין היטב, שבמבחן יכולת המשאבים של בנות הברית ובראשם ארצות-הברית, אין גורמנים סיוכי.

בדבונו על המענה ועל קשיים במתן המענה אנו מדברים על יכולת להעמיד נקודת שיווי משקל, המתכללת את כלל מדדי הפעולה. יש לישראל תפיסה שמקורה בה בסביבה התרבותית המערבית, שהיא תפיסת פס היצור. לפי התפיסה של תכנון וניהול פס ייצור, מתיקיימת הבחנת יסוד בין מה שעשווה הנהלה הבכירה, הצורך להחליט בשאלות מה לייצר וכמה, כדי להצליח למצור ולהרוויח, לבין השאלה איך לייצר, כיצד לנוהל ולתפעל את היצור, וזה שאלה שמנהלי היצור והתפעול עוסקים בה. השאלה הראשונה היא בתחום מדעי האדם, והיא שאלה

מורכבת שאין לה תחשיב הנדסי; השאלה השניה היא שאלת בתחום התפעול ההנדסי, וمتכננים אותה ומנהלים אותה על-פי תחשיב הנדסי כמותי. מנהל התפעול ומטה אל מהנדסי היצור והפועלים באולם היצור, המערכת היא הנדסית וליניארית. בMOVED זהה, אם הפועלים באים בזמן, אם המהנדסים מתכננים נכון, חומר הגלם נכנים למכונות ובקרה הייצור נכון, אז מנהל המפעול עומד במא שדרשה ממנו הנהלה. נניח שדרשו ממנו ליצור 100 מכונות בשנה, ואכן המכונות עומדות מושלמות בתאריך הנדרש, לפי כלתו תקן, אבל לא הצליחו למכוור, מה יטען מנהל המפעול? "אני את שלי עשית, הפועלים שלי באו בזמן! המהנדסים תכננו נכון, אני הצלחת". את הכישלון או את הצלחה יעבירו למשור האחר, אל שוק הקונים שימוש מה שונה טעמו, אל העולם המורכב של מדעי האדם.

השאלה הגדולה היא שאלת חיבורו של המרחב ההנדסיה-טכנאי של השאלות הנתונות לתכנון הנדסי אל המרחבאים האחרים. קיימת אמונה בסיסית ולפיה, אם הצלחתי לעשות את המחויבות שלי, בנסיבות המשימתיות שלי, ועמדתי بما שהוטל עלי, אז את חובתי מילאתי. תפיסה זו היא במידה רבה פרוטו-סטניטית וגם יהודית מודרנית, בנוסח את שלי עשית, והשאר, בעזות השם, כבר יסתדר. זהה מין תפיסה מטפיזית, שם אני משתדל בכל מאודי بما שנตอน לאחוריות, הדבר ישפיע את השפעתו הכלולת גם במרחבי ההתרחשות שאינם בשליטה – אם יש לי בעיה במכירות, אז אשתדר ואותאמץ עוד, עד שהפועלים יהיו חרוצים יותר והמכונות יעבדו מהר יותר, והרי זה מה שנตอน לשליטה בידים שלנו. כך אנו מנסים לגבש מענה במקום שיש ביכולתנו להשפיע עליו מידית ובאופן הנתון לשליתנו.

מכאן עברו אל המקרה של סוריה. גירוא אילנד תיאר במידה רבה דילמה טיפוסית, איך מייצרים אפקטיביות פעולה צבאית. הלוחמים יבואו בזמן, יהיו מצודים בזמן והיטב – האם כל זה מביא לידי כך שייעשו את הדבר הנכון? בתשובה לשאלת זו אין כללים של מתחה מתמטית, ואין היא הנדסית. גם וודות וינגורד ואגרנט, השאירו אותנו לא אחת עם הקביעה, שהנושא "צריך עיון".

הטענה שהמנגנה של צה"ל בتعليת סואץ במלחמת יום הכיפורים מקורה במסננים שלא ידעו תורה לחימה, זו עוד דוגמה של בחינת התרחשות צבאית בממדים המכניים שלה, משחו בנוסח לגשת אל המנווע שלא הניע, לחפש את הקרובוראטור שלא תפקד בהזנת הדלק, להחליף את הרכיב המתאים, ואז הכל חייב לעבוד "כמו צריך". קשה לי להאמין שהבעיה נתונה למיצוי תחת הכותרת: "לו רק ידעו את תורה הלחימה". לדעתי זה פשוטי מדי. הסיפור שם היה אחר, וכלן אני חוזר לשאלת: כיצד נראה בשנים האחרונות רעיון המלחמה בהתקחות המחשבה הצבאית הסורית.

ראשית, יש להם מקור השראה: אנוואר סאדאת – 1973. ההישג חמישה ק"מ מזרחה לتعليה הושג, וההמשך, שהתהווה כמגמה, בא לידי ביטוי בהתקיך מדיני

עד נסיגת מלאה של ישראל. מבחינה זו יכול להיות לسورים רעיון מלחמה דומה: פגיעה בטילים בעורף האזרחי של ישראל שתכליתה לייצור מגמה של הסדר מדיני עד לנסיגת מלאה של ישראל. לשם כך מתוחש בסוריה שניוי מחשבתי ומבנה, וצבא سورיה התחליל להשתנות. הכוח העיקרי שלו, כוח הרכעה שלו, עד שנת 2000 היה צבא היבשה, והכוח השני, המשלים והותומך, היה מערכת ההגנה האוירית ומרכז טילי קרקע-קרקע. בשנים האחרונות המבנה הזה משתנה: הכוח המשני התומך נעשה בהדרגה לכוח הרכעה, כפי שאצל חזבאללה בשנת 2006 היו הרקטות כוח הרכעה והמאיץ העיקרי. מעבר זה משנה את מערכם הרכיבים במערכת הסורית; הפונקציות מושיפות להתקיים, אבל משרתות היגיון אחר, ובדומיננטיות אחרת.

מבחינה אופרטיבית מגמת השינוי יכולה להתבטא ברעיון פעולה מעין זה המתואר להלן. צבא سوريا בכוחותיו היבשתיים ערוך למוגנה במערכות המוגנה המסורתיים – הפרישה שלו היא מגנתית מובהקת. צה"ל ערוך מולם למוגנה משום הדבר הראשון שצה"ל עושה כסוג של ברורה מחדל עם עליית הכוונות הוא הכרזת "מצודה" – פרישה במערכות ההגנה. سوريا או לבנון בפועלות כוחות חזבאללה משגרים רקטות לעומק ישראל, וצה"ל מגיב בתיקיות מן האוויר. אף אחד מן הצדדים עדין לא חזה את הגבול. במצב זה השאלה היא: מי במוגנה ומי במתקפה? על-פי התפיסות המגדירות את המוגנה או המתקפה באמצעות הקריטריון היבשתי, דהיינו מי מהיריבים חזה גבול ונכנס אל שטחו של היריב היבשתי, אז במצב הראשוני לפניו מהלומות אש הדדיות. לפיכך לגובל במצב זה אין עוד תפקיד מגדיר. תחבולתו זו הייתה מובנת היטב בחומר שהcineman'ן לקרأت 2006, והחומר הזה, אף-על-פי שהוא ערוך ומנוסח היטב, נראה שלא הופנס אצל האנשים הנוגעים לדבר. עצם העניין נועץ בכך שאין מדובר רק בגודל כוחות האויב ופריסתם בתמונת המצב המודיעינית, אלא בהיגיון הפעולה הכלול. באמצעות הגירוש של ירי הרקטות, ובהתבסס על מערכת הגנתו בקרקע לנוכח מתקפה של צה"ל ביבשה, ציפו ראשי חזבאללה לגרור את צה"ל לפעול בדף פעללה פבלובי אובייסיבי, כלומר לצאת מיד למתקפה יבשתית כדי להעביר את הלחימה אל שטח היריב, וזה להיליך בתוך מערכיו ההגנה שהוכנו היטב תוך כדי הפנמת מגבלות חזבאללה לעומת עליונות התמרון של צה"ל.

במענה לתרחיש כזה חייב צה"ל להגדיר מחדש את צורת המהלךים התקפיים שלו, כך שלא יימצא פועל בדרך שבה הוא משחק לידי האויב. עליה כאן שאלה, שלא רק לצה"ל אלא לכל העולם הצבאי צריך להתמודד איתה: כיצד מקריםים יריב הפעיל בהיגיון כגון זה שותואר לעיל? היתי מעוניין לשאול את קלואזוביין' מה יש לו להגיד על ההתחוות הזאת, שבה אי-אפשר לחזור על תיאורית העבר בדבר המוגנה והמתקפה.

כדי לדון בעוד כמה שאלות הנוגעות לעניין המענה הרואוי של ישראל אחזור לעיין בסיפור המצרי של אוקטובר 1973. הרוי בסופו של דבר נחל צבא מצרים תבוסה מבצעית עם כיתור הארכיה השלישית. בכל זאת התמימה המגמה האסטרטגית של מצרים מבחינת היכולת לכפות על מדינת ישראל תהליך מדיני בכיוון הרצוי לה. אنسה אפוא לראות איזה סוג של פתרון היה יכול להיות לצה"ל בימים ההם כמענה רלוונטי, ואני מציע לבחון שאלה זו כמשל.

אנתח את סוגיית האפקטיביות של חיל האויר בשעות הראשונות בלחימה בתעללה. שאלה זו נדונה באրיכות בעבודת הדוקטורआט של האלוף (מייל) עמנואל סאקל. אחת הטענות של חיל האויר ביוםיהם שאחרי המלחמה וגם בשנים שלאחר מכן הייתה: "לו רק נתנו לנו את הרשות למכת מגע מקדימה". לדעתו, מי שרוצה לבנות מענה רלוונטי אינו יכול לבנות מענה זהה על כרعي הטרנסגורלט של "איילו" יתנו לי את היכולת להכות מכה מקדימה". אני זכר את הרמטכ"ל שאל מופז אומר לחיל אויר להכין מכת מגע מקדימה, אבל להבין WHY מגבלות קשות לאשר אותה. לגופו של עניין, חיל האויר היה יכול לתוכנן מכת מגע מקבילה במצב שהמצרים אמנים יפתחו באש רaspersים, אז יתкоוף חיל האויר ישירות במאץ וחב הקף למנוע את הצליחה. הבעיה הייתה, שלחיל האויר הייתה לוגיקה של סדר פעולות מדרגי ולפיה צריך להשיג קודם כל עליונות אוירית, לטפל במערכות ההגנה האוירית לגוניה ורכיביה ובشدות התעופה, ורק אז להתפנות למשימות של "קרב היבשה". אלוף סאקל מראה בעבודתו שאיילו היה חיל האויר בווחן תצלומי אויר שהיו במצאה ביוםיהם שלפני המלחמה, היה אפשר לאתר בהם את צוואר הבקבוק ואת ריכוזי הכוחות לקראת צליחה, ובכלל זה מערכת הצירוד לצליחה, אז היה חיל האויר יכול לתקוף אותן בnocחות ההגנה האוירית המצרית, עם אובדן מטוסים, אבל להשיג תכליות פשוטה, למנוע את הקמת הגשרים. כוחו של צה"ל בימים ההם השפיק כדי לאפשר הישג מערכת כזו עם פתיחת המלחמה.

רצוני לומר, שמענה נדרש להיבחן בזיקה לסיפור מסגרת אופרטיבי רלוונטי, והוא נבחן גם ביכולת לייצר את צורות הפעולה המתאימות. חיל האויר נדרש לקבל פקודות מבצע מסודרות, ולגבש יכולת תקיפה המתוכננת על-פי ניתוח נתוניים של מטרות. לו כך נהגו, היה אפשר למנוע הישג משמעותי של מצרים.

דבר אחר, שהוא כਮובן בגדר חכמה של אחר מעשה, נועד בקבלה החלטות בזירת המבצעים של פיקוד הדרום בבורק' פתיחת המלחמה. תארו לכם שאני צריך לחזור אחורה בזמן, ועכשו השעה 06:00, ואומרים לי: "אתה מפקח החזית, בערב או בצהרים תהיה מלחמה, היערכות 'שובך יונים' לא תצליח להתmesh, ועל כן עד השעה 13:00 לא נשאר חיל ישראלי אחד על קו המים". בתרחיש זהה, של קיפול מתקדים של מערך המעווזים, היו המצרים מוצאים את עצם בתקפה רבתה על קו ריק, מדינת ישראל לא הייתה מאבדת את

הלוחמים, לא הייתה מתבזה בהפילה הlohדים בשבי ולא הייתה מאבדת כ-200 טנקים במאצוי חבירה הרואים שלא הצליחו. סאקל מצין, שהיו לו מחלקות טנקים שהגיעו למועדים ושאלו האם לפנות את הלוחמים, והתשובה הייתה לא לפנות. משמע, ששאלת האלה, אילו היה צה"ל מייצר מראש מענה שיתאים ברמה האופרטיבית לשעה שבה נפתחה מלחמה ואין בידו להציג מענה סימטרי ראוי, הרי יתכן שידה של ישראל הייתה על העליונה במובן זה שהיוזמה הייתה נשמרת בידה. גם החלטה לסתת למען שימור הכוח, היא יוזמה. יד ישראל הייתה על העליונה במובן זה שאולי היה נמנע מימוש הרצון של המצריים להשליף את צה"ל ולהפריך את דימויו כגוף צבאי בלתי מנוצח.

בדברים הללו אני מתבונן בנסיבות להסביר שמתאים מלא חיב להתקיים כל העת בין המצוינות הטקטית לבין החשיבה ברמה הבכירה ביותר, כך שהלוחמים שבשדה יהיו בטוחים שהחלטות בדרגת הגבורה מתתקבלות על סמך הבנה נכונה של ההתחווות ברמה הטקטית והאופרטיבית. מהירותי האישית, וגם מדברי לוחמים, כמו יובל נריה בספריו אש, הדבר העיקרי ששבר את לוחמינו בשעות הראשונות ובימים הראשונים של מלחמת יום הכיפורים לא היה עצם הקרבנות ואובדן החברים, אלא התהוושה שהלכה והעמיקה, שהגנולים שם למעלה נותנים פקודות שאיננו לעניין.

צה"ל נדרש לספק מענה רלוונטי ואפקטיבי נוכח המורכבות המשפיעה על ממדי פעולה רבים. בין היתר, יש לדוגמה צורך לבנות מגוון כוחות המבוססים על הכרת הצורך בשני סוגים עיקריים של כוח. הכוח האחד נדרש לספק מסה רחבה היקף של כוחות שורטטים המצוועית ביונונית בהגדלה מודעת בכוונת מכון – ביונונית במובן זה שהוא יכולת למלא משימות יסוד של הגנה, של תנועת תמרון, של התקפה, טיהור מרחב והחזקתו למשך זמן. הכוח השני צריך להיות מורכב מכוחות מחץ מקצועיים מיומנים מאד, והם חוד החנית, ועליהם מופקדת המשימה בנקודה שנבחרה להיות מרכזית להכרעת הקרב. בניין הכוח והפעלתו מוכונים על סמך הידע שאינו יכולת לעשות את המצוינות הזאת לנחלת הכלל. למעשה צה"ל פועל כך, וב"עופרת יצוקה" פועל כוחות כאלה. בשנים שם"חומות מגן" והלאה היה רצף פעולות של כוחות מחץ מיומנים למשימותיהם, והכוחות האלה פועלו ככוחות עם התאמת יהודית. רוח פעל להזאת למעשה כבר במלחמות העצמאיות, ויחידות הפלמ"ח שימשו כוח מחץ שהועבר מזירה לזרה ליצירת הכרעה במוקדי ההכרעה המערכתיות. שאר הכוחות נתנו את התמיכה המלאה ביצירת המשא הנדרשת בכלל מרחב הפעולה.

אצין דוגמה לשינוי המתחולל בזירת המלחמה ומගביר את נחיצותם של כוחות מחץ מיומנים. במלחמות ששת הימים הוגדר האויב בבירור, ולא הייתה השאלה מי איזוח וכייל. גבעת התהמושת וגבעת המבתר למשל היו יעד צבאי מובהק. בעבורו

הلوוחמים זה היה יעד מבוצר, המוכר מן האימונים. היעד המבוצר הזה אמן נמצא בתוך מרחב עירוני, אבל באופן שבו הוא נבנה הוא נתן לוחמים תחוות מוכחות. מרגע שנכנסו לתעלות זה היה בעבורם יעד מבוצר, כמו יעד מבוצר במרחב הפתוח. ליעד מבוצר היה אז מענה טקטי גנרי שהתאים לכל הזרות. היום המצב מסובך יותר, וצריך לדעת לפעול מתוך התאמה יהודית של רעיון הפעולה והרכבת הכוח לכל גורה וגורה. נבחן מבצע שביצעה בשנת 2004 יחידת "אגוז" יחד עם כוחות מחטיבת גולני בסביבת ג'נין. אל היעד הגיעו כוחות מצטיינים יהודים, שידעו הגיעו לאירוע "מסתערב", והוא להם מודיעין שעלה פיו תוכנה המשימה, וגם אם המודיעין לא היה מדויק די כדי לדעת באיזה חלון או באיזה חדר יימצא המחבר, הוא היה מדויק די כדי לדעת לתוכנו על מרחב מוגדר של בתים. הם הגיעו לפעולה בזינוק מהיר מתוך ההסתדר של ה"סתערות", ולבסוף היה צריך להכנס לוחם אל תוך מחפורת המשמשת מחבוא למחבר מתחת למטבח. את יכולת זאת לא-אפשר להנחיל לצבע כולם, וגם אין צורך בכך. ואולם היכולת לפעולה כירורגית זאת צריך להיות מונחת לכוחות שטוטל עליהם לעשות פעולות כאלה. זה דומה מאוד לדפואה; ב意义上 לקוטב הצפוני למשל, לתקפיך רופא המשלחת לא יתאים רופא העיניים המצטיין ביותר בתחוםו. לשם כך נדרש רופא שהוא "כללי" ובינוי בהרבה היבטים. לעניין המסויים המתבקש הוא **המצטיין**. משמע, יש להגדיר את הבדיקה שבין האפשרויות מסווגת מצוינות לבין יכולת בסיס וחדבת היקף שתתמוך בפעולה הכירורגית הספרטיפית. כאמור, אי-אפשר לבנות את הצבא כולם על הדבר זה.

הבדיקה עצמאית מאפשרת מענה להיבט אחר, שהוא במידה רבה המבחן בסביבת הפעולה החדשה. הצבא נבחן כל הזמן בשאלת האפקטיביות הקונקרטית של הכוח. ברגע שכוח הגיע לאירוע, למשל האירוע בעציירה-א-شمאליה שנרגעו בו שלושה לוחמים של "דובדבן" באוגוסט 2000, מוגדר לא רק כיישлон מבצעי אלא גם חסור אפקטיביות מבצעית. בהבנה שפועלים בזירה שלכל נקודת מופע שלנו יש שיפוט בעל משקל אסטרטגי, הרי במופע זה צרכיים להראות יכולת מתאימה. המפגש עם האויב נערך באירועים כאלה כמבחן על במה, שם כדאי להביא את האנשים "המיוחדים" הוודאווזים מן "הקרקס"; אבל את המרחב כולם אין צורך גם אי-אפשר להחזיק עם האנשים האלה. מבחן הרלוונטיות פועל במידה רבה גם ב"עופרת יצוקה": היכולת לגעת בנקודות שהיריב יודע שהן נקודות צבאיות ממשיות, זו יכולת שבסופה של הפעולה מתחווה הבנה עמוקה של עצמת יכולתו של צה"ל. הדבר הזה הוא צירוף של מודיעין באמצעות חקירה שיטתי, המתמיד לאריך.

ימים רבים הקודמים למבצע, וביצוע מדויק ויעיל בנקודת מסויימת.

מקרה שחוויתי באחד מታי התקיפה ב"עופרת יצוקה" עשווי לשמש דוגמה המבטאת את הסביבה המורכבת שבה צה"ל פועל. מפקדת חטיבת עזה של חמאס

שוכנת בביתה של המה"ט. האם זו מטרה אזרחית או מטרה צבאית? על-פי החוק הבינלאומי לענייני מלחמה זהה מטרה צבאית, אבל בבית היה משפחתי, ובוקומה התחתונה יש מחסן של אמצעי לחימה. טלפנו אל אישתו והודיעו לה על התקיפת הבית, ואני הייתה נוכח בשיחה, גם הוקלטה. בצוות ישב איש שב"כ, ודיבר אליה בעברית, והוא ענה: "אני לא יצאת – אני שהאי". בבדיקה, שנעשתה בתברור שהיא הייתה באותו מקום אחר ולא דיברה מהבית. באותו רגע הודיע חבר אחר בצוות, שיש לאדם הזה עוד אישת. טלפנו אל האישה השניה, והוא ענה את אותה התשובה, ואז התקירר בבדיקה שגם הוא לא דיברה מהבית. תקפו בפצצה קענה והשלה הגדולה, שבמידה רבה היא המבחן בסביבה זאת, היא כיצד הגיעו לתפקיד אפקטיבי בשעה שהאויב פועל במקוון כדי לגרום לצה"ל לתקוף מטרות שיגרמו לו לאובדן לגיטימציה.

פרופ' אדו ארד לוטוואק מסביר את נושא הלגיטימציה בהשתמשו בחוק שימור האנרגיה וחוק שימור החומר. לטענותו, כמות הלגיטימציה היא סופית, והוא נמצאת או בצד אחד או בצד השני, והוא עוברת בחוק כלים שלובים מצד אל הצד. ככלומר, ירו לאורך השנים על יישובים אזרחיים, ישראל זכתה בלגיטימציה. מרגע שישראל תקפה במטוסים, הלגיטימציה עוברת לצד השני. בלי התקיפות מן האויר הייתה הלגיטימציה נשארת בישראל. לדבrioו, יש להבחן בין לגיטימציה פנימית לבין לגיטימציה בינלאומית. אם יחרגו לישראל לוחמים יותר ממה שהחברה יכולה לשאת, זו בעיה בלגיטימציה הפנימית, אבל אז תזכה ישראל בלגיטימציה בינלאומית. לדעתו, ישראל צריכה לש��ול, האם לא מוטב לה לאבד לגיטימציה בשדה הפנימי כדי לזכות בלגיטימציה בשדה הבינלאומי.

בתגובה לטענותו של לוטוואק, חשוב לומר להסביר, שאובדן לוחמים הוא לא רק אובדן של לגיטימציה פנימית, אלא פגיעה בעצם דימוי האפקטיביות המבצעית של ישראל, ואסור לצה"ל להגיע לחיכוך עם אויב בנקודת התנגשות שבה לא יציג אפקטיביות מבצעית משכנעת. המשמעות של אפקטיביות זאת היא הדרישה שבמפגש הכוחות ברמה הטקטית התוצאה תדנים חד-משמעות שידינו על העליונה. צה"ל עוסק ובודת ביכולת לגרום לכך שברגע של מלחמה, כבר בשעות הראשונות הכוח הרוב שלו, למשל ביכולת אש, י�性 פעללה אפקטיבית, ואפקטיביות בעניין זה היא היכולת של כל חימוש להגיע למקום ראוי, ושותצתת התקיפה תהיה משכנעת.

לסיום בחרתי לדון בכך שישראל בלגיטימציה פנימית וחיצונית, שהרי גם כלפי פנים נתון צה"ל לביקורת. פרופ' אבי שגיא, שלדבריו היה שותף לכתיבת הקוד האתי של צה"ל,² הוא מהමבקרים את צה"ל על שיטת פועלתו, שלא נתנה לדעתו מספיקesk קשב לשיקול המוסרי. לדעתו, הנושא העיקרי גם של דוח גולדסטון

וגם של שגיא, מעבר לדיוון בזירה הבינלאומית, הוא דיון פנימי ישראלי ויהודי. אין בכך כדי לבטל את הדיון הבינלאומי, אבל יש לנו בירור עם עצמנו בשאלת מה עשינו לעצמנו בבואהנו לארץ-ישראל ובריבונות שנטלנו לעצמנו. אניתה שפירא מספרת על הקושי בהנהגת היישוב היהודי בימי "המרד הערבי" של 1936–1939, "מאורעות" בלשון היישוב, לקבל את פועלותיו של אורד וינגייט:

מעבר מישיות הגנה לשיטת התקפה היה כורך בתמורה פסיכולוגית, עד כה המפגש העוין בין ערבי ליהודי נעשה בדרך כלל מיוזמתו של ערבי, עתה הפכו היהודים להיות יוזמה של פעילות כזאת, אמנם האידיאולוגיה המשיפה להבחן בין ערבים טובים לעربים רעים אבל המפגש בשדה ובכפר הערבי היה בנייע על אלימות בין יהודים לעربים, מה שהבליט את הטוטאליות של העימות הלאומי"… פועלות אלה, אמרו אנשי היישובים, הולמות צבא אנגלי ולא הולמות את האנשים שלנו. ולוינגייט היו קשיים לקבל תמייה של אותם יישובים.³

השאלה שלנו כרוכה אפוא בהיסטוריה הציונית, וקשוורה גם לשאלת, האם מדינת ישראל צריכה לייצג סוג מיוחד של ריבונות, בלי שימוש של ממש בחרב. אברהם בורג כתב בעניין זה דברים קשיים:

למה יש לנו תחושה מתמדת של טעם חמצץ בפה? למה דוקא כשהעולם מתחילה סוף סוף לדבר באורה של מוסר יהודי וסוף סוף הוא מתחילה להתנהג עפ"י אותן אמות מידת שלהן הטפונג, למה אז אנחנו מרגשים שמשהו לא בסדר מבחןתנו? ועכשו כזו קורה אנחנו לא מרצוים, למה? אולי בשל הסיבה הפשטוטה והכוabbת כי העולם מפנה את תביעתנו שלנו נגדוככלפינו אנו, העולם טובע מאיתנו להתנהג עפ"י אותן אמות מידת שתבענו ממנו וזה לא נכון ברגע שגילינו את הכוח ואת ההנאה הנלוות לו, להכות בלי חשבון ולכחס את הגויים. עד שלמדנו פעם ראשונה בחיים את טעם הנקמה, דוקא עכשו העולם הופך ליהודי? חוזר בתשובה והופך צדיק, זה לא פיר זזה לא הגון.⁴

השאלה היא מה באמת מציע לנו בורג? תשובה לכך מצאתי בספר שכותב הרב אליהו בן אמולוג, היהודי ממוצא מרוקאי, ששימש הרבה ליוורונו במאה ה-19, וכותב בצרפתית בהזמנת אליאנס, את ספרו, *בין מוסר נוצרי למוסר היהודי*. לדבריו, אין אף מדינה אחת בעולם הנדרשת בהתנהגותה הריבונית לצيتها למוסר הנוצרי. אני מציע, לאור דבריו לבירר לעצמנו, האם לא הגענו למקום שבו המדינה היחידה בעולם הנדרשת להתנהג ולפעול על-פי ציאות למוסר נוצרי-אונגלי היא דוקא מדינת היהודים, ואת הדיון הזה לקיים ביניינו, כיהודים. מעוניין כמה הרוחיק ראות בניתוחו:

ניסו נא אם יוכל לישם עקרון זה על האומות, את עקרון המחייבת על עלבוננות. בדיק בנקודת שבה נדמה שהנצרות מתנשאת לגבהים שלא נודעו לפניה. ידרשו נא מן האומות לפעול עפ"י אותו עקרוננו של שלמות רוח, סובלנות, אורך רוח וסלchnות הנמצאים בשפע רב באונגליון, יאמרו להן אם הן יעיזו להגיש את הלת השנייה למוכות וליריקות ולבלווע בשתייה ואיפלו לגמול טובה לעלבוננות

הנוראים ביותר ומה יהיה אז? אם יש קיום למולדת וזכות קיים למדינה אם המונה לאומיות אינו ריק מתוכנן לעולם לא יוכל האונגליון, המוסר האונגלי לשמש לחוק לאומות, ומדוע? משום שעל האומה מוטלות פחוות חבות מכך שמוטלות על היחיד שכן היקפן ומספרן של החובות הולכים ומצטמצמים ככל שגדלה ההתקבצות החברותית.⁵

כדי לחזור ולהסביר את העניין בדרך פשוטה ביותר אספר על עצמו. כשהייתי חייל הימי האחרון אחורי מלחמת יום ה-כיפורים שיצא הביתה. המצב הגיע לידי כך שאימא שלו שלחה מכתב, שבמקרה התגלה לידי, למג"ד אמר יפה ז"ל. היא כתבה למג"ד, איך זה שכולם כבר הגיעו הביתה ורק אני עוד לא. זה כבר היה אחורי חנוכה, ואני אמרתי לעצמי, למה לי לרביב עם החילאים על התור ליציאה הביתה. לימים, כשהייתי מפקד פלוגה, הבנתי שאיני יכול להתנהוג על-פי אמות-המידה שעלה-פיהן התנהוגתי בחיל. יש לי אחריות לחיל. היגיון פועלה של ויתור אני רשאי לכפות על עצמו, אבל לא עליהם. חובה להם מהיבת אותה להיאבק עם האחרים על זכויותיהם. במקום שבו אדם נעשה אחראי למשהו שהוא מעבר לעצמו, הסבירה שבזה הוא פועל היא תמיד סבירה של מאבק, ובמאבק הזה הכללים אחרים. גם הפסוק "אהב שלום ורՃפהו" נכוון לדעתו לאדם הפרט, בשדה הפעולה שבין אדם לחברו, אולם אין הוא יכול לשמש ציווי להתנהלות המדינה. למדינה יש אינטראסים. ובין מדיניות מתנהלת פעילות, שמצוות היסוד בה הוא מאבק מתמיד על אינטראסים. ההיגיון המנחה אינו מאפשר לקיים כפשווט את "אהב שלום ורՃפהו". וכך אין חזר אל גולדסטון ואל הסכימה שהוצגה תחילה מתוך גישת רונאלד חפץ – נכוון שהצבא והמערכת המוסדית יתיחסו בפירות לכל אחת מטענותיו, אבל בסוף של דבר, הבעה היא לדעתו מהותית וכולנית פי כמה, ואין היא מתחמתה כלל בשאלות עובדיות כגון, האם תקפו או לא תקפו באורות מים או תחנות קמה וכדומה. צד אחד יטען שתקפו, الآخر יכחיש ויוכח שלא תקפו. השאלה היא שאלת יסוד: האם מדינת היהודים מחויבת למוסר אידיאלי-אונגלי, שאמות-המידה שלו מחייבות אותה בלבד? שאלה זו צריכה להתרór קודם לכן בין היהודים, והיא אכן מבוררת כעת וכשאני דין כאן בשאלת כיצד לנוהל פועלה צבאית הניתנת להציגה כמענה הגיוני רלוונטי, כל השיקולים האלה הם חלק מהתמונה. זה"ל מבחינה זו נמצא לדעתו במקום נכוון ביכולתו הסימולטנית גם לייצר מענה אפקטיבי שיש בו וירטוואזיות כירורגית, דהיינו לעשות פעולות נקודתיות ומידתיות ובה בעת לתת מענה בהיקף רחב במקום שיש צורך להפעיל כוחות בעוצמה גבוהה. בכל מקרה, גם בנוגע לסוגיות העולות בדיון מעיין בדוח גולדסטון, תידרש היכולת להבחן בין סוגיות שעיקר הבירור בהן טכני בעיקרו, כמו בירור משפטית בדיוני ראיות, לבין טענות אחרות, שעיקר המענה להן ימצא בתחום הסתגלותי-ההוליסטי בדמות

דיוון יסודי במהות הוויית המדינה וביתחונה, ובמהות תופעת המלחמה והשינויים המתחוללים בה.

אניטה שפירא פתחה את ספרה **חרב היוונה בצייטווט דברי היונה**: "יהודי אמר לרעשו 'היתי חלש מידי!'. אימרה זו רואיה לשמש מוטו בספר *תולדות היהדות*". כפרוזה לדבריה כתבתי את הגרסה שלי לדיוון בדוח גולדסטון: "יהודי אמר לרעשו 'היתי חזק מידי?'. אימרה זו רואיה לשמש מוטו בספר *תולדות הציונות*".

הערות

- 1 רון טירה, **המצב על טבע המלחמה: מקלאווזיבץ לסקיפיו אפריקנוס ואנוואר סאדאת ועד לאויב המדינתי שהסתגל למלחמה נגד ה- RMA** מזכר 96, המכון למחקרים בטחון לאומי, אוקטובר 2008.
- 2 אבי שגיא, "עת לחקר", הארץ, 14 בדצמבר 2009.
- 3 אניטה שפירא, **חרב היוונה: הציונות והכוח, 1881–1948**, תל אביב, 1992, עמ' 342–343.
- 4 אברהם בורג, **נצח את היטלר**, תל אביב, 2007, עמ' 143.
- 5 הרב אליהו בן אמוֹזָג, מוסר יהודי לעומת מוסר נוצרי, תרגום הרב ד"ר אליהו זיני, ישיבת אור וישועה, עמ' 68.